

Le choix de la langue allemande en classe « bilangue » à l'entrée en 6^è ou en LV2 en classe de 5^è... Pourquoi pas ?...

1. La classe « bilangue » : en quoi cela consiste-t-il ?...

A faire le choix d'un **curriculum original** qui permettra d'**apprendre deux langues vivantes étrangères simultanément dès la classe de 6^è** à raison de 3h par semaine pour chacune des langues. (remarque : ceci induit une légère surcharge de l'emploi du temps en 6^è - + 2h hebdomadaires par rapport à un emploi du temps « normal » -, surcharge qui disparaît en classe de 5^è puisque les élèves de 5^è débutent tous l'apprentissage d'une seconde langue vivante)



2. Pourquoi pourrais-je faire ce choix ?...

→ Parce que **l'apprentissage de l'allemand est le complément idéal de l'apprentissage de l'anglais, notamment en raison des très nombreuses similitudes lexicales et grammaticales de ces deux langues** aux origines communes ; apprendre l'anglais constitue une aide à l'apprentissage de l'allemand et vice-versa.

→ Parce que **certains clichés** régulièrement associés à la langue allemande sont **totalemtent erronés** :

La langue allemande serait « une langue difficile »... C'est FAUX !... Premièrement en raison des ressemblances déjà évoquées avec l'anglais... Deuxièmement parce que la priorité donnée à la construction des compétences orales de compréhension et d'expression relègue les préoccupations purement grammaticales au second plan...

La langue allemande « ne servirait à rien parce qu'on n'en a pas besoin et parce que personne ne la parle à part les allemands »... C'est À NOUVEAU FAUX dans la mesure où...

- **l'Allemagne est le premier partenaire de la France**, entre autres dans le domaine économique et que l'Allemagne constitue encore et toujours le « moteur économique » de l'Union Européenne...
- **La relation franco-allemande constitue le ciment de l'Union Européenne** depuis le 22 janvier 1963, date de la signature du Traité de L'Elysée scellant l'amitié et la coopération franco-allemandes...
- **La langue allemande est la langue n°1 dans l'Union Européenne** en terme de locuteurs natifs (environ 100 millions de personnes)...
- **Des compétences solides en langue allemande** sont indéniablement **un atout** dans de très nombreux cursus post-bac et **un élément facilitateur de l'insertion professionnelle** dans la mesure où **les germanistes compétents sont aussi rares que recherchés**.

3. Comment pourrai-je devenir un germaniste compétent et reconnu ?...

De **très nombreux dispositifs d'une grande cohérence** pourront compléter l'enseignement que je recevrai au collège

puis au lycée et me permettront de **construire des compétences solides** qui pourront être reconnues et constitueront un **atout dans ma formation et ma vie personnelle**. Ainsi, au-delà des initiatives que ma-mon professeur(e) d'allemand pourra conduire pour me mettre en contact avec le monde germanophone...

- L'**OFAJ** (Office Franco-Allemand pour la Jeunesse) m'offrira la possibilité, de la classe de 5^e à la classe de 1^{ère}, de **participer à des programmes de mobilité individuelle** de durées diverses (2 semaines, 4 semaines, 8-12 semaines, 6 mois) . (<https://www.ofaj.org/>) Un programme de mobilité d'au moins 4 semaines réalisé au lycée me permettra en outre de passer **en fin de classe de 1^{ère} une épreuve orale facultative de coefficient 2 comptant pour l'obtention du Baccalauréat**, diplôme sur lequel figurera la **mention "Mobilité internationale"**.
- J'aurai la possibilité, si le niveau de mes compétences me le permet et si mon intérêt pour l'Allemagne – la langue allemande se confirme au fil de mes apprentissages – expériences, d'opter en fin de classe de 3^e pour une **2nde « ABIBAC »** et de m'engager dans un cursus dans lequel, je passerai conjointement, en classe de Terminale, le **Baccalauréat français et le Baccalauréat allemand (Abitur)**.
- Enfin, mes compétences en langue allemande seront peut-être le moyen de trouver ma place dans l'un des très nombreux cursus de formation proposés par l' **Université Franco-Allemande** (<https://www.dfh-ufa.org/fr/>), (<https://www.dfh-ufa.org/fr/programmes/guide-des-etudes/>) et pourront constituer un **facteur décisif** de ma **formation** et de mon **entrée dans la vie professionnelle**.

J'espère par ces quelques lignes vous avoir fourni une information pertinente et espère avoir le plaisir, à la rentrée prochaine, de faire partager à votre enfant ma passion pour l'Allemagne et la langue allemande.

Laurent BERTHASSON
professeur d'allemand au
Collège J. Brel et au
Lycée des Horizons de
Chazelles-sur-Lyon (42)
Laurent.Berthasson@ac-lyon.fr

